

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»

### 1. Целью изучения дисциплины является:

комплексная реализация целей обучения иностранному языку (общеобразовательной, профессиональной, воспитательной и практической); ознакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами лингвострановедения; показать взаимосвязь языка и культуры; познакомить студентов с культурологическими особенностями британского общества через призму английского языка, сформировать собственный стиль социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

### Для достижения цели ставятся задачи:

способствовать приобретению обучающимися релевантных знаний о стране изучаемого языка, её истории, географии, культуре, общественно-политическому устройству, традициях, обычаях и реалиях; оперировать полученными знаниями, участвуя в диалоге с носителями языка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|
| ОК-1             | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   | <b>Знать:</b> основные научные понятия, категории; основные научные понятия, их особенности; основные научные понятия, их классификацию.  |
|                  |   | <b>Уметь:</b> выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления; анализировать научные проблемы; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности.              |
|                  |   | <b>Владеть:</b> навыками работы с основными научными категориями; технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.   |
| ОК-4             | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> основы практической грамматики; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; интонационные модели простейших лексических выражений.  |
|                  |   | <b>Уметь:</b> употреблять грамматические формы в письменной и устной форме; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; написать краткое изложение текста, резюме.  |
|                  |   | <b>Владеть:</b> навыками употребления лексических единиц для выражения коммуникативных навыков; навыками чтения, точно понимая английский текст; навыками дискуссионного общения. работать со справочной литературой и другими источниками информации; слышать и исправлять любые ошибки в произношении; написать краткое изложение текста, резюме. |
| ПК-15            | способен к  | <b>Знать:</b> - особенности фонетических, лексических,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | диахроническому<br>осмыслению и<br>синхронному анализу<br>языковых явлений с целью<br>понимания механизмов<br>функционирования и<br>тенденций<br>развития русского языка | словообразовательных, морфологических, синтаксических,<br>стилистических единиц и законы их функционирования;                                       |
|  |  | <b>Уметь:</b> - выполнять фонетический, лексический, морфемный,<br>словообразовательный, морфологический, синтаксический,<br>стилистический анализ; |
|  |  | <b>Владеть:</b> - методикой анализа языковых единиц.  |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.14) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. – 108 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 48 академических часов, самостоятельная работа – 60 часов. Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

**5. Разработчик:** Биджиев З.А., к.филол.н., доцент.